СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления общего Заведующая муниципального дошкольного

образования Ртищевского района образовательного учреждения «Детский сад

Саратовской области №8 «Вишенка» г.Ртищево Саратовской

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Сазанова области»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Балабешкина

«15» декабря 2011 года «15» декабря 2011 года.

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания коллектива

Протокол № 2 от 15.12.2011 года.

Приказ №162 от 15.12.2011 года.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании Управляющего совета Учреждения

Протокол №\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2011 года

Председатель Управляющего совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Кильдякова

«15» декабря 2011 года.

**Положение**

**о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера по результатам труда работников**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 8 «Вишенка»**

**г.Ртищево**

**Саратовской области».**

**г.Ртищево**

2011г.

**1. Общие положения**

1.1.Положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера по результатам труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Вишенка» г. Ртищево Саратовской области» (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым Кодексом РФ №197-ФЗ от 30.12.2011 года с изменениям и дополнениями от 2012 года, Протоколом №10 от 27.12.2011 года Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, постановления Правительства РФ от 02.03.2000 №184 «Об утверждении Правил начисления, учёта и расходования средств на осуществление обязательного социального страхования, Бюджетного кодекса РФ от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. От 31.12.2010), «Положением о системе оплаты труда и стимулирования работников муниципальных учреждений образования Ртищевского района Саратовской области, кроме руководителей, заместителей руководителей, непосредственно осуществляющих учебный процесс общеобразовательных учреждений», утвержденным постановлением администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области № 2335 от 01.12.2008г и Постановлением администрации Ртищевского района от 14.01.2009г. №16 «О Положении порядка выплат стимулирующего характера руководителям дошкольных образовательных учреждений Ртищевского района Саратовской области», Устава МДОУ, настоящего положения.

1.2. Положение определяет методику расчета и порядок распределения  
 фонда стимулирования педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения, основанных на оценке качества и эффективности их деятельности (результатов труда), а не от затраченных усилий и иных ресурсов.

Другим работникам МДОУ по показателям эффективности деятельности.

1.3. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников МДОУ в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, сохранения здоровья воспитанников, закрепления высококвалифицированных кадров.

1.4. Премирование работников муниципального дошкольного образовательного учреждения производится из средств фонда стимулирования МДОУ «Детский сад №8 «Вишенка».

**2. Система оценки эффективности деятельности работников дошкольного образовательного учреждения**

2.1. Система оценки деятельности работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений основывается на следующих принципах:

* открытость процедуры оценивания;
* единство подходов, критериев, процедур оценивания;
* объективность, достоверность и проверяемость информации о деятельности работника и МДОУ;
* минимизация числа критериев и показателей;
* соблюдение морально-этических норм при проведении оценочных процедур.

2.2. Процедура и технология распределения фонда стимулирования работников муниципального дошкольного образовательного учреждения регламентируется следующими нормативными документами:

* федеральные и региональные нормативные документы по введению новой системы оплаты труда работников образования;
* региональные и муниципальные нормативные акты по расширению гражданского участия в управлении образованием;
* программа проведения мониторинговых исследований качества образования;
* настоящее Положение.

2.3. Расчет стимулирующих выплат проводятся 1 раз в год (на 01.07. каждого года), а сами выплаты работникам образовательного учреждения проводятся ежемесячно в течение всего расчётного периода по результатам расчёта (набранных баллов, переведённых в денежный эквивалент).

2.4. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности деятельности работников муниципального дошкольного образовательного учреждения. Для каждого критерия определяется максимальное число баллов.

2.5. Каждый критерий состоит из набора показателей, характеризующих деятельность работника образовательного учреждения в расчётный период.

2.6. Максимальное число баллов по каждому показателю равно числу баллов по соответствующему критерию. При этом подсчет баллов по критерию для конкретного работника производится вычислением среднего арифметического суммы баллов по показателям (показатели данного критерия складываются и делятся на число разделов данного критерия. Если в критерии присутствуют показатели, которые педагогу невозможно выполнить в виду особенностей работы – данный показатель не учитывается, напротив него ставится прочерк и на него не делится сумма набранных баллов по критерию).

2.7. Доля баллов от 100 возможных, набранных работником образовательного учреждения, пропорциональная размеру стимулирующей выплаты.

2.8. Сумма стимулирующих выплат может меняться в течение расчётного периода, в зависимости от выделенных на МДОУ фондов стимулирующих выплат, нарушений работником трудового законодательства, охраны труда и здоровья, законодательства в сфере образования, СанПиНа, инструкций по пожарной безопасности.

2.9. Об изменении бальной суммы стимулирующих выплат издаётся приказ заведующего МДОУ, сотрудник с ним знакомится под роспись.

2.10. Сотрудник имеет право обжаловать данное изменение в законных инстанциях.

2.11. Ежегодно, каждым педагогическим работником, на 01.07. календарного года предоставляется аналитический материал в виде портфолио по критериям о качестве работы за период с 01.07. года по 30.06. последующего года.

2.12. Данный аналитический материал оценивается самим работником.

2.13. В срок с 01.07. года в течение 10 календарных дней, педагогическое портфолио рассматривается заведующим МДОУ - ставится подпись о согласии с информацией, председателем первичной профсоюзной организации МДОУ – ставится подпись о согласии с информацией и на Управляющем совете членами общественного управления МДОУ.

2.14. На Управляющем совете МДОУ выносится вердикт о бальной оценке деятельности педагогического работника. Оформляется протокол Управляющего совета МДОУ. Заведующим МДОУ издаётся приказ о бальной оценки деятельности педагога в отчётный период.

2.15. Выписка из приказа МДОУ передаётся в централизованную бухгалтерию для денежного начисления стимулирующей части оплаты труда педагогическим работникам на новый расчётный период.

2.16. О каждом изменении денежных выплат стимулирующей части оплаты труда сотрудник уведомляется не менее чем за 2-е недели и с сотрудником заключается дополнительное трудовое соглашение.

2.17. Вновь принятые педагогические работники, имеют право на начисление стимулирующих выплат за результаты работы предоставленные на рассмотрение Управляющему совету МДОУ за 1 месяц работы. Данные выплаты осуществляются по окончании общего для всех сотрудников расчётного периода (по 30.06.каждого года).

2.18.Педагогические работники принятые на идентичную должность из другого дошкольного учреждения города сохраняют баллы полученные в предыдущем учреждении, до нового расчётного периода.

2.19.Контроль достоверности материалов, представляемых работником образовательного учреждения для расчета стимулирующих выплат, осуществляет Управляющий совет муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Вишенка» г. Ртищево Саратовской области».

**3. Критерии и показатели результативности деятельности работников муниципального дошкольного образовательного учреждения**

3.1. Оценивание эффективности и результативности деятельности педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения производится по критериям (Приложение №1).

3.2. Оценивание эффективности и результативности деятельности технических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения проводится по критериям (Приложение №2).

3.3. Дополнение и изменение критериев и показателей эффективности труда узких специалистов производится в соответствии со спецификой работы.

3.4. Оценивание эффективности и результативности деятельности вновь принятых педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения проводится по критериям (Приложение №3).

**4. Процедура расчета стимулирующих выплат**

4.1. Размер фонда стимулирования работников муниципального дошкольного образовательного учреждения делится на сумму баллов всех работников. В результате получается денежный эквивалент каждого балла.

4.2.Размер стимулирующей выплаты, конкретного работника, получают умножением его суммы баллов на денежный эквивалент балла.

**5. Документация.**

5.1. Аналитический материал педагога – срок хранения 1 календарный год.

5.2. Протокол Управляющего совета МДОУ-постоянно.

5.2.1. Ведёт документацию секретарь Управляющего совета Учреждения. Протоколы заседаний подписываются председателем Управляющего совета и секретарём Управляющего совета Учреждения.

5.3. Приказ по МДОУ о стимулирующих выплатах сотрудникам МДОУ – срок хранения 72 года

**Положение действует до замены новым**

Приложение №1

к Положению о порядке выплат стимулирующего характера работникам муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Вишенка» г.Ртищево Саратовской области»

**Критерии и показатели качества и результативности**

**труда старшего воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Вишенка» г.Ртищево Саратовской области» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**за период работы с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**для начисления стимулирующей части оплаты труда.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Критерии | | Показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Уровень  предоставляемого содержания  образования | | Максимальный балл по критерию 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Доля воспитанников детского сада, имеющих высокий уровень развития (для общеразвивающих учреждений) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется максимально возможный балл | | |
| 0 | | до 40 % | | | | | | | | | 40 - 59 % | | | | | | | 60 % - 79 % | | | | | | 80 - 100 % | | | |  | | |
| 0 | | 7 | | | | | | | | | 12 | | | | | | | 15 | | | | | | 20 | | | |  | | |
| 2) Доля воспитанников детского сада, имеющих высокий уровень развития (для коррекционных учреждений) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Менее 20% | | 20-29% | | | | | | | | | 30-39% | | | | | | | 40-49% | | | | | | 50-60% | | | |  | | |
| 0 | | 5 | | | | | | | | | 10 | | | | | | | 15 | | | | | | 20 | | | |  | | |
| 3) Доля воспитанников детского сада, занимающихся в кружках и студиях на базе учреждения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется максимально возможный балл | | |
| 0 | | до 40 % | | | | | | | | | 40 - 59 % | | | | | | | 60 % - 79 % | | | | | | 80 - 100 % | | | |  | | |
| 0 | | 7 | | | | | | | | | 12 | | | | | | | 15 | | | | | | 20 | | | |  | | |
| 4) Доля воспитанников детского сада, занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения (от воспитанников, которым требуются данные программы). Если таких воспитанников нет, то критерий не учитывается при подсчете | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется максимально возможный балл | | |
| 0 | | до 40 % | | | | | | | | | 40 - 59 % | | | | | | | 60 % - 79 % | | | | | | 80 - 100 % | | | |  | | |
| 0 | | 7 | | | | | | | | | 12 | | | | | | | 15 | | | | | | 20 | | | |  | |
| 5) Доля воспитанников детского сада, занимающихся по программам развивающего обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется максимально возможный балл | | | |
| 0 | | до 40 % | | | | | | | | | 40 - 59 % | | | | | | | 60 % - 79 % | | | | | | 80 - 100 % | | | |  | | | |
| 0 | | 7 | | | | | | | | | 12 | | | | | | | 15 | | | | | | 20 | | | |  | | | |
| 6) Участие дошкольного учреждения в опытно-экспериментальной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется максимально возможный балл | | | |
| эксперимент на уровне детского сада | | | | | | | | муниципальный эксперимент | | | | | | | | | | | региональный, федеральный  эксперимент | | | | | | | | |  | | | |
| 10 | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | |  | | | |
|  |  | | **Подтверждающие документы**:  К1 П1: диаграмма, краткие комментарии, данные за отчётный период по различным разделам программы  К1 П2: диаграмма, краткие комментарии, данные за отчётный период по различным разделам программы  К1 П3: диаграмма, краткие комментарии.  К1 П4: диаграмма, краткие комментарии.  К1 П5: диаграмма, краткие комментарии.  К1 П6: распорядительные документы, свидетельствующие об участии учреждения в опытно-экспериментальной деятельности.  Подтверждающие документы должны быть заверены учредителем ДОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Итого по критерию 1: (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 2. | | Обеспечение современных условий организации образовательного процесса | Максимальный балл по критерию 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Наличие образовательной программы Учреждения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выставляется максимальный балл | | | |
| Отсутствие | | | | | | | | | | | | Наличие | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 2) Наличие рабочих программ педагогов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выставляется максимальный балл | | | |
| нет | | | | | | | 50% | | | | | | | | 70% | | | | | | | | | | | 100% | |  | | | |
| 0 | | | | | | | 3 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | 20 | |  | | | | |
| 3) Наличие деловой методической документации в соответствии с номенклатурой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется максимальный балл | | |
| Отсутствие | | | Частичное наличие | | | | | | | | | | | | Наличие 100% | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 0 | | | 5 | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 4) Самооценка уровня методической работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выставляется балл | | |
| 1 | 2 | | | | | | | | 3 | | | | 4 | | | | | | | | | 5 | | | | | |  | | |
|  | |  | 5) Оценка уровня методической работы старшего воспитателя педагогами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Максимально возможный балл | | |
|  | |  | 1 | 2 | | | | | | | | 3 | | | | 4 | | | | | | | | | | 5 | | | | |  | | |
|  | |  | **Подтверждающие документы**:  К2 П1: приказ о обр. пр.  К2 П2: приказ о раб.пр.  К2 П3: справки по проверкам  К2 П4: анализ работы за год  К2 П5: результаты анкет педагогов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | Результативность деятельности руководителя | Максимальный балл по критерию 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| 20 - 39 % | | | | | | | 40 - 59 % | | | | | | | | 60 % - 79 % | | | | | | | | | | 80 - 100 % | | | |  | |
| 5 | | | | | | | 10 | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | 20 | | | |  | |
| 2) Наличие педагогов принявших участие в методической работе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Города - района | | | | | | | | | | области | | | | | | | | | | страны | | | | | | | | | Выставляется максимально возможный балл | |
| 5 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | |  | |
| 3) Доля педагогов, подготовивших победителей и призеров различных конкурсов и соревнований | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| 0 | | 1-9% | | | | | | | | | 10-19% | | | | | | | 20-29% | | | | | | 30% и более | | | | |  | |
| 0 | | 5 | | | | | | | | | 10 | | | | | | | 15 | | | | | | 20 | | | | |  | |
| 4) Доля педагогов имеющих собственные сайты в сети интернет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| 0 | | 5% | | | | | | | | | 10% | | | | | | | 70% | | | | | | 100% | | | | |  | |
| 0 | | 1 | | | | | | | | | 5 | | | | | | | 10 | | | | | | 20 | | | | |  | |
| 5) Доля педагогов имеющих действующее свидетельство (удостоверение) о прохождении курсов повышения квалификации (профессиональные). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| Менее 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | | | | |  | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | |  | |
| 6) Доля педагогов владеющих ИКТ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| Менее 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | | | | |  | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | |  | |
| 7) Признание высокого профессионализма педагогов детского сада родителями воспитанниками (доля родителей, имеющих позитивные отзывы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| 30 - 49 % | | | | | | | | 50 - 69 % | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 - 100 % | | | |  | |
| 5 | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | |  | |
|  | |  | **Подтверждающие документы**:  К3 П1: диаграмма, краткие комментарии.  К3 П2: копия свидетельств и диаграмма с комментарием.  К3 П3: диаграмма, копии грамот, дипломов, краткие комментарии.  К3 П4: справка с адресами сайтов  К3 П5: диаграмма, краткие комментарии.  К3 П6: диаграмма по свидетельствам, краткие комментарии  К3 П7: результаты анкетирования, заверенные председателем родительского комитета или общественной организацией и начальником отдела образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Итого по критерию 3 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 7): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 4. | | Эффективность методической работы | Максимальный балл по критерию 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Наличие педагогов без категории | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| Да | | | | | | | | | | | | | | | Нет | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 2) Отсутствие нарушений ТБ и ОТ, пожарной безопасности педагогическими сотрудниками | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| Наличие | | | | | | | | | | | | | | | Отсутствие | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 3) Уровень мероприятий для воспитанников и родителей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| 30% на отлично | | | | | | | | | | | 70% на отлично | | | | | | | | | | 100% на отлично | | | | | | | |  | |
| 5 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |  | |
|  | | 4) Отсутствия обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| Да | | | | | | | | | | | | | | | Нет | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | **Подтверждающие документы**:  К4 П1: диаграмма, комментарии  К4 П2: диаграмма, комментарии  К4 П3: диаграмма, комментарии  К4 П4: справка руководителя МДОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 5. | | Личное повышение квалификации | Максимальный балл по критерию 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1) Ежегодное представление собственного опыта через открытые педагогические советы, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, фестивалях, форумах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| 0 | | | | муниципальный уровень | | | | | | | | | | | | | региональный уровень | | | | | | | более высокий уровень | | | | |  | |
| 0 | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | 20 | | | | |  | |
| 2) Наличие опубликованных собственных методических или управленческих материалов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| 0 | | | | | муниципальный уровень | | | | | | | | | | | региональный уровень | | | | | | | | более высокий уровень | | | | |  | |
| 0 | | | | | 10 | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | 20 | | | | |  | |
| 3) Участие руководителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри конкурсов, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями, тьюторство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| 0 | | | | | | муниципальный уровень | | | | | | | | региональный уровень | | | | | | | | | | | | | более высокий уровень | |  | |
| 0 | | | | | | 7,  руководитель - 9 | | | | | | | | 12,  руководитель - 14 | | | | | | | | | | | | | 16,  руководитель - 20 | |  | |
| 4) Наличие у учреждения или педагогов учреждения призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| 0 | | | | | | муниципальный уровень | | | | | | | | региональный уровень | | | | | | | | | | более высокий уровень | | | | |  | |
| 0 | | | | | | 10 | | | | | | | | 16 | | | | | | | | | | 20 | | | | |  | |
|  | |  | **Подтверждающие документы:**  К5 П1: копии протоколов педсоветов; копии документов по представлению собственного опыта (конспекты занятий, программы мастер-классов, семинаров, конференций, доклады и т.д.)  К5 П2: копии публикаций (выходные данные издания, копия содержания, статьи)  К5 П3: копии приказов; копии документов по результатам деятельности (отчеты тьютеров, руководителей методических объединений, сертификаты и т.д.)  К5 П4: копии распорядительных документов, дипломов, грамот  Подтверждающие документы должны быть заверены учредителем ДОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Итого: (для вычисления итогового балла, данные по критериям 1 - 5 суммируются)  Самооценка педагога | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Заведующий Учреждения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Решение Управляющего совета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |

**Критерии и показатели качества и результативности**

**труда воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Вишенка» г.Ртищево Саратовской области» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**за период работы с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**для начисления стимулирующей части оплаты труда.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Критерии | Показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Уровень  предоставляемого содержания  образования | Максимальный балл по критерию 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1)Доля воспитанников (у данного воспитателя), имеющих высокий уровень развития. Учитывается только для воспитателей,  работающих в группах общеразвивающего вида. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | до 40 % | | | | 40 - 59 % | | 60 % - 79 % | | | | | | | | 80 - 100 % | | | выставляется  максимально возможный  балл |
| 0 | | 5 | | | | 10 | | 15 | | | | | | | | 20 | | |  |
| 2) Доля воспитанников не пропустивших учреждение по болезни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | 10-20% % | | 20-30% % | | | | | | | | 30-60% % | | | выставляется  максимально возможный  балл |
| 0 | | | | | | 10 | | 15 | | | | | | | | 20 | | |  |
| 3) Доля воспитанников (у данного воспитателя), принявших непосредственное участие в индивидуальных выступлениях на мероприятиях в ДОУ, показавших хорошие результаты (качество выступления) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | до 40 % | | | | 40 - 59 % | | 60 % - 79 % | | | | | | | | 80 - 100 % | | | выставляется  максимально возможный  балл |
| 0 | | 5 | | | | 10 | | 15 | | | | | | | | 20 | | |  |
| 4) Доля воспитанников (у данного воспитателя), развивающихся по программам развивающего обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | до 40 % | | | | 40 - 59 % | | 60 % - 79 % | | | | | | | | 80 - 100 % | | | выставляется  максимально возможный  балл |
| 0 | | 5 | | | | 10 | | 15 | | | | | | | | 20 | | |  |
| 5) Участие воспитателя в опытно-экспериментальной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| эксперимент на уровне детского сада | | | | | муниципальный эксперимент | | | | | | | региональный, федеральный  эксперимент | | | | | | | выставляется  максимально возможный  балл |
| 8 | | | | | 10 | | | | | | | 16 | | | | | | |  |
| 6) Работа со сложным контингентом воспитанников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально возможный  балл |
| Работа не ведётся | | | | | Работа ведётся не в полном объёме | | | | | | | Работа ведётся | | | | | | |  |
| 0 | | | | | 5 | | | | | | | 20 | | | | | | |  |
|  |  | 7)Превышение плановой наполняемости в течение периода | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально возможный  балл |
| На 1-3 ребёнка в течение года | | | | | На 4-5 детей | | | | | | | На 6 и более | | | | | | Нет «переполняемости» |  |
| 5 | | | | | 10 | | | | | | | 20 | | | | | | 0 |  |
|  |  | **Подтверждающие документы**:  К1 П1: наличие психолого-педагогической диагностики воспитанников  К1 П2: справка подтверждённая медицинским работником  К1 П3:диаграмма с пояснением (индивидуальные выступления)  К1 П4: диаграммы, таблицы, психолого-педагогическое диагностика, распорядительный документ  К1 П5: распорядительный документ учреждения, свидетельствующий об участии конкретного воспитателя в опытно-экспериментальной деятельности.  К1П6Диаграмма, план работы с данными воспитанниками, отчёт о проделанной работе  К!П7 анализ табеля за период текущего года.  Подтверждающие документы должны быть заверены руководителем ДОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Итого по критерию 1: (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2. | Уровень  профессиональной культуры  воспитателя | Максимальный балл по критерию 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Внедрение инновационных педагогических технологий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  сумма баллов |
| Парциальные программы | | | Инновационные технологии (ТРИЗ, проектные методики и т.д.) | | | | | | | | | | Авторские разработки | | | | | |
| 2 (за 1 программу) | | | 1 (за 1 технологию) | | | | | | | | | | 1 (за 1 разработку) | | | | | |  |
| 2) Наличие собственного сайта , ежемесячная работа на нём | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не имеется | | | | | | | | | Имеется | | | | | | | | | | выставляется  максимально возможный балл |
| 0 | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | |  |
| 3) Работа на сайте ДОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| нет | | | | 1 раз в месяц | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | ежедневно | | | | Выставляется максимально возможный балл |
| 0 | | | | 5 | | | 10 | | | | | | | | 20 | | | |  |
| 4) Результативность исследовательской деятельности воспитателя (воспитателя с детьми) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие докладов по  итогам исследовательской  деятельности  на уровне детского сада | | | | наличие докладов по  итогам  исследовательской  деятельности  муниципального уровня | | | наличие докладов по  итогам  исследовательской  деятельности  регионального уровня | | | | | | | | Наличие докладов по  итогам  исследовательской  деятельности  более высокого уровня | | | | Выставляется максимально возможный балл |
| 5 | | | | 10 | | | 15 | | | | | | | | 20 | | | |  |
|  |  | **Подтверждающие документы**:  К2 П1: краткое описание используемой технологии, данные мониторинга по ее использованию.  К2 П2: адрес сайта  К2 П3: справка руководителя ДОУ  К2 П4: копии протоколов педсоветов; копии документов по результатам участия (программы семинаров, конференций, сертификаты, публикации докладов и т.д.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 - 4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Результативность деятельности воспитателя по  студийно-кружковой работе | Максимальный балл по критерию 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Педагог является руководителем кружка, студии. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| Проводит кружковую работу | | | | | | | | | | Кружковую работу не проводит | | | | | | | | |  |
| 20 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | |  |
| 2) Доля воспитанников, охваченных студийно-кружковой работой, проводимой воспитателем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 0 | | до 40 % | | | | 40 - 59 % | | 60 % - 79 % | | | | | | | | 80 - 100 % | | |  |
| 0 | | 5 | | | | 10 | | 15 | | | | | | | | 20 | | |  |
| 3) Наличие призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий художественно-эстетической направленности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 0 | | уровень детского сада | | | | муниципальный уровень | | региональный уровень | | | | | | | | более высокий уровень | | |  |
| 0 | | 5 | | | | 10 | | 15 | | | | | | | | 20 | | |  |
| 4) Наличие призовых мест конкурсных мероприятий патриотической, экологической, краеведческой направленности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 0 | | уровень детского сада | | | | муниципальный уровень | | региональный уровень | | | | | | | | более высокий уровень | | |  |
| 0 | | 5 | | | | 10 | | 15 | | | | | | | | 20 | | |  |
| 5) Наличие призовых мест конкурсных спортивных мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 0 | | уровень детского сада | | | | муниципальный уровень | | региональный уровень | | | | | | | | более высокий уровень | | |  |
| 0 | | 5 | | | | 10 | | 15 | | | | | | | | 20 | | |  |
| 6) Признание высокого профессионализма воспитателя родителями воспитанников (доля родителей, имеющих позитивные отзывы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 30 - 49 % | | | | | 50 - 69 % | | | | | | | | | 70 - 100 % | | | | |  |
| 5 | | | | | 10 | | | | | | | | | 20 | | | | |  |
|  |  | **Подтверждающие документы**:  К3 П1: перспективный план работ кружка или студии, утвержденные руководителем учреждения  К3 П2: краткие комментарии, диаграмма, заверенная руководителем учреждения  К3 П3: копии распорядительных документов по результатам участия в мероприятиях, грамот, дипломов  К3 П4: копии распорядительных документов по результатам участия в мероприятиях, грамот, дипломов  К3 П5: копии распорядительных документов по результатам участия в мероприятиях, грамот, дипломов  К3 П6:   результаты анкетирования, заверенные руководителем учреждения  Подтверждающие документы должны быть заверены руководителем ДОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Итого по критерию 3 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 6, относящимся к  конкретному предмету): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 4. | Результативность деятельности  воспитателя в работе с родителями | Максимальный балл по критерию 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Доля родителей, чьи потребности в развитии детей удовлетворяются в условиях данного дошкольного учреждения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 30 - 49 % | | | | | 50 - 69 % | | | | | | | | | 70 - 100 % | | | | |  |
| 5 | | | | | 10 | | | | | | | | | 20 | | | | |  |
| 2) Доля мероприятий, подготовленных воспитателем с активным участием родителей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 0 | | 1 % | | | | 3 % | | 5 % | | | | | | | | более 10 % | | |  |
| 0 | | 5 | | | | 10 | | 15 | | | | | | | | 20 | | |  |
| 3) Нетрадиционные формы работы с родителями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 0 | | 5% | | | | 7% | | 10% | | | | | | | | 13% | | |  |
| 0 | | 5 | | | | 10 | | 15 | | | | | | | | 20 | | |  |
|  |  | 4) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на уровне дошкольного учреждения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
|  |  | 0 | | менее 50 % | | | | 50 - 79 % | | 80 - 100 % | | | | | | | | отсутствие  конфликтных ситуаций | | |  |
|  |  | 0 | | 5 | | | | 10 | | 15 | | | | | | | | 20 | | |  |
|  |  | **Подтверждающие документы**:  К4 П1: анкета, анализ результатов анкетирования, заверенные руководителем учреждения  К4 П2: диаграмма, заверенная руководителем учреждения, краткие комментарии.  К4 П3: диаграмма, заверенная руководителем учреждения, краткие комментарии  К4 П4: диаграмма, заверенная руководителем учреждения  Подтверждающие документы должны быть заверены руководителем ДОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 5. | Результативность участия воспитателя в методической и научно-  исследовательской работе | Максимальный балл по критерию 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1) Ежегодное представление собственного педагогического опыта через  открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, фестивалях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 0 | | уровень детского сада | | | | муниципальный уровень | | региональный уровень | | | | | | | | более высокий уровень | | |  |
| 0 | | 5 | | | | 10 | | 15 | | | | | | | | 20 | | |  |
| 2) Наличие публикаций по вопросам профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 0 | | уровень детского сада | | | | муниципальный уровень | | региональный уровень | | | | | | | | более высокий уровень | | |  |
| 0 | | 5 | | | | 10 | | 15 | | | | | | | | 20 | | |  |
| 3) Участие воспитателя в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, творческих лабораторий, тьютерство | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выставляется максимально возможный балл |
| 0 | Уровень детского сада | | | | | Муниципальный уровень | | | | | Региональный уровень | | | | | | Более высокий уровень | |  |
| 0 | Член – 3  Руководитель - 5 | | | | | Член – 7,  Руководитель - 9 | | | | | Член – 12,  Руководитель - 15 | | | | | | Член – 16,  Руководитель - 20 | |  |
| 4) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах "Воспитатель года", "Детский сад года" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 0 | | уровень детского сада | | | | муниципальный уровень | | региональный уровень | | | | | | | | более высокий уровень | | |  |
| 0 | | 5 | | | | 10 | | 15 | | | | | | | | 20 | | |  |
|  |  | 5) Самообразование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выставляется сумма балов |
| Актуальность темы | | | | | | Наличие плана за 1 год | | | | | | | | | | Наличие плана за 3 года | | |  |
| 5 | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 10 | | |  |
|  |  | **Подтверждающие документы:**  К5 П1: копии протоколов педсоветов; копии документов по педставлению собственного педагогического опыта (конспекты занятий, программы мастер-классов, семинаров, конференций и т.д.)  К5 П2: копии публикаций (выходные данные издания, копия содержания статьи)  К5 П3: копии приказов, копии документов по результатам деятельности (отчеты тьютеров, руководитель МО, сертификаты и т.д.)  К5 П4: копии распорядительных документов, дипломов, грамот.  К5П5: анализ  Подтверждающие документы должны быть заверены руководителем ДОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 5 суммируются)  Самооценка педагога | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Заведующий Учреждения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Решение Управляющего совета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

**Критерии и показатели качества и результативности**

**труда музыкального руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Вишенка» г.Ртищево Саратовской области» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**за период работы с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**для начисления стимулирующей части оплаты труда.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | | Критерии | Показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Уровень  предоставляемого содержания  образования | Максимальный балл по критерию 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Доля воспитанников (у данного педагога), имеющий высокий уровень развития | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | до 40 % | | | | | | 40 - 59 % | | | | | | 60 % - 79 % | | | | | | | | | 80 - 100 % | | выставляется  максимально возможный балл | | | | | | |
| 0 | | | 5 | | | | | | 10 | | | | | | 15 | | | | | | | | | 20 | |  | | | | | | |
| 2) эффективность педагогической работы (количество мероприятий в ДОУ высокого уровня) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| меньше плана | | | План | | | | | | Свыше плана на 10% | | | | | | 60 % - 79 % | | | | | | | | | 80 - 100 % | | выставляется  максимально возможный балл | | | | | | |
| 0 | | | 3 | | | | | | 5 | | | | | | 10 | | | | | | | | | 20 | |  | | | | | | |
| 3) Доля воспитанников (у данного педагога), развивающихся по программам развивающего обучения. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | до 40 % | | | | | | 40 - 59 % | | | | | | 60 % - 79 % | | | | | | | | | 80 - 100 % | | выставляется  максимально возможный балл | | | | | | |
| 0 | | | 5 | | | | | | 10 | | | | | | 15 | | | | | | | | | 20 | |  | | | | | | |
| 4) Доля воспитанников (у данного педагога), для которых в воспитательном – образовательном процессе используются здоровье сберегающие технологии, рекомендованные на федеральном, региональном уровне | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | | |
| менее 20 % | | | 20 - 39 % | | | | | 40 - 59 % | | | | | | | 60 % - 79 % | | | | | | | | | 80 - 100 % | | |  | | | | | | |
| 0 | | | 5 | | | | | 10 | | | | | | | 15 | | | | | | | | | 20 | | |  | | | | | | |
| 5) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий и средств ТСО в воспитательно - образовательном процессе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудио визуальные средства | | | | | | | | | | | | | Использование в воспитательно-образовательном процессе ИКТ, мультимедийного комплекта | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  сумма баллов | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 6) Результативность применения на занятиях и вне занятий инновационных методик и технологий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нет данных технологий | | | | | | | | | | | | | использование  в педагогическом процессе | | | | | | | | | | | | | | | | Выставляется соответствующий балл | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 7) Результативность исследовательской деятельности педагога | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| наличие докладов по итогам  исследовательской деятельности  на уровне ДОУ | | | | | наличие докладов по исследовательской деятельности на муниципальном уровне | | | | | | | | | | | | | | | Наличие докладов по исследовательской деятельности на региональном уровне | | | | | | | | | выставляется  средний балл | | |
| 5 | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | |  | | |
|  | |  | 8) Оценка деятельности специалиста педагогами ДОУ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 -40% | | | | | 41%-70% | | | | | | | | | | | | | | | 71-100% | | | | | | | | | Выставляется соответствующий балл | | |
| 5 | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | |  | | |
| ***Подтверждающие документы:***  К1 П1: наличие психолого-педагогических диагностических тестирований воспитанников;  К1 П2: данные психолого-педагогических тестирований, диаграммы;  К1 П3: диаграммы, таблицы, распорядительный документ, психолого-педагогическое тестирование.  К1П4: краткое описание технологии, данные мониторинга по ее использованию (таблицы и диаграммы).  К1П5:Краткая характеристика электронных методических комплектов; копия технического паспорта ТСО,  К1П6:распорядительный документ  К1П7:копии протоколов педсоветов; копии документов по результатам участия (программы семинаров, конференций, сертификаты, публикации докладов)  К1П8 диаграмма результатов анкетирования  Все документы должны быть заверены руководителем ДОУ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого: | | |
| 2. | | Результативность деятельности педагога по студийно-кружковой работе | Максимальный балл по критерию 20 (средний балл 1-4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Количество кружков и студий, руководителем которых является данный педагог | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | | | |
| Нет | | | | | | 1 кружок (студия) | | | | | | | | | | | | | | | более 1 кружка (студии) | | | | | | | |  | | | |
| 0 | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |  | | | |
| 2) Доля воспитанников, охваченных студийно-кружковой работой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально возможный балл | | | |
| 0 | | | | До 40% | | | | | | 40-60% | | | | | | | | 60-80% | | | | | | | 80-100% | | | |  | | | |
| 0 | | | | 5 | | | | | | 10 | | | | | | | | 15 | | | | | | | 20 | | | |  | | | |
| 3) Наличие призовых мест и лауреатов на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической направленности (отчетные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | | | |
| Нет | | | | | | Уровень ДОУ | | | | | | | | | | | | | | | Муниципальный уровень | | | | | | | |  | | | |
| 0 | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |  | | | |
| 4) Взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выставляется соответствующий балл | | | |
| Да | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Нет | | | | | | |  | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |  | | | |
| ***Подтверждающие документы:***  К2П1: планы работ кружков и студий, утвержденные руководителем  К2П2:диаграмма, заверенная руководителем  К2П3 копии распорядительных документов по результатам участия в мероприятиях, грамоты, дипломы.  К2П4 копии договоров о совместной деятельности, планы работы.  Все документы должны быть заверены руководителем ДОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого: | | | |
| 3. | | Результативность  деятельности педагога в работе с родителями | | Максимальный балл по критерию 5 – 10 (средний балл 1-4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Доля родителей, чьи потребности в художественном, музыкальном и эстетическом развитии детей удовлетворяются в условиях данного дошкольного учреждения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | | | |
| 30 – 69% | | | | | | | | | | | | | | | 70 – 100 % | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 2)Признание высокого профессионализма музыкального педагога родителями (доля родителей, имеющих позитивные отзывы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | | | |
| 30 – 69 % | | | | | | | | | | | | | | | 70 – 100 % | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 3) Доля мероприятий (консультаций, праздников, развлечений, выставок, конкурсов и т.д.), подготовленных педагогом с участием родителей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | | | |
| 0 | | | | | | | | | | От 3 до 9 в полгода | | | | | | | | | | | | Свыше 10 | | | | | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | |  | | | |
| 4) отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  соответствующий балл | | | |
| Да | | | | | | | | | | | | | | | Нет | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| ***Подтверждающие документы:***  К3П1: результаты анкетирования, заверенные руководителем  К3П2: диаграмма, заверенная руководителем  К3П3: диаграмма, заверенная руководителем  К3П4 диаграмма, заверенная руководителем (при отсутствии – справка)  Все документы должны быть заверены руководителем ОУ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого: | | | |
| 4. | | Результативность участия воспитателя в методической и научно -  исследовательской работе | | Максимальный балл по критерию 5 – 10 (средний балл 1-3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через  открытые мероприятия, мастер – классы, выступления на семинарах, круглых столах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | | | |
| 0 | | | | | | Уровень ДОУ | | | | | | | | | | Муниципальный | | | | | | | Региональный | | | | |  | | | |
| 0 | | | | | | 3 | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | 10 | | | | |  | | | |
| 2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | | | |
| 0 | | | | | | Уровень ДОУ | | | | | | | | | | муниципальный | | | | | | | региональный | | | | |  | | | |
| 0 | | | | | | 3 | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | 10 | | | | |  | | | |
| 3) Участие (руководство) педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | | | |
| 0 | | | | | | Уровень ДОУ | | | | | | | | | | муниципальный | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 0 | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 4) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года» и т.д. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | | | |
| 0 | | | | | | Уровень ДОУ | | | | | | | | | | муниципальный | | | | | | | региональный | | | | |  | | | |
| 0 | | | | | | 3 | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | 10 | | | | |  | | | |
| 5) Прохождение курсов повышения квалификации и получение дополнительного профессионального образование в течение последних 5 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  соответствующий балл | | | |
| Нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | Да | | | | | | | | | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | |  | | | |
| ***Подтверждающие документы:***  К4П1: копии протоколов педсоветов, копии документов по распространению и обобщению педагогического опыта (конспекты занятий, мастер – классов, семинаров, круглых столов)  К4П2:копии опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий;  К4П3: Копия приказов, копии документов по результатам деятельности (справка);  К4П4:копии распорядительных документов по результатам участия в семинарах, открытых мероприятиях; выписка из приказа об участии педагога в работе экспертной группы (руководство), жюри олимпиад и т.д. Копии грамот и дипломов об участии в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.  К4П5: копии дипломов.  Все документы должны быть заверены руководителем ДОУ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого: | | | |
| 5. | Обеспечение здоровьесбережения и безопасности участников образовательного процесса | | | | Максимальный балл по критерию до 20. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выставляется максимально возможный балл | | |
| 1 Использование педагогом здоровье сберегающих технологий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется максимально возможный балл | | |
| Нет | | | | | | | | | | 1-3 технологии | | | | | | | | | | | | Свыше 5 технологий | | | |  | | |
| 0 | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | 20 | | | |  | | |
| 2) обеспечение социально-психологического сопровождения образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выставляется сумма баллов | | |
| психолог | | | | | | | | | | | | логопед | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 3) Отсутствие случаев травматизма воспитанников. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выставляется соответствующий балл | | |
| Нет | | | | | | | | | | | | Имеются | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Подтверждающие документы:  К5П1 справка медработника работника  К5П2 план совместной деятельности  К5П3 Справка подтверждение. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого: | | |
| ИТОГО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Самооценка педагога | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Заведующий Учреждения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Решение Управляющего совета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |

**Критерии и показатели качества и результативности**

**труда педагога-психолога муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Вишенка» г.Ртищево Саратовской области» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**за период работы с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**для начисления стимулирующей части оплаты труда.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | | Критерии | Показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Успешность проведения психологической деятельности. | Максимальный балл по критерию 20 (средний балл 1-2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Качество проведения психодиагностической работы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отношение количества проведённых диагностических обследований к количеству запланированных обследований. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 40% | | | 40 % | | | | 41 - 59 % | | | | 60 % - 79 % | | | | | | 80 - 100 % | выставляется  максимально возможный балл | |
| 1 | | | 5 | | | | 10 | | | | 15 | | | | | | 20 |  | |
| 2) Качество проведения диагностической работы по запросу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 40% | | | 40 % | | | | 41 - 59 % | | | | 60 % - 79 % | | | | | | 80 - 100 % | выставляется  максимально возможный балл | |
| 1 | | | 5 | | | | 10 | | | | 15 | | | | | | 20 |  | |
| ***Подтверждающие документы***  К1 П1: наличие психолого-педагогических диагностических тестирований воспитанников, диаграмма;  К1 П2: данные психолого-педагогических тестирований, диаграммы; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого: | |
| 2. | | Успешность проведения психо -профилактических занятий и консультаций | Максимальный балл по критерию 20 (средний балл 1-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Качество и количество проведения психопрофилактических групповых занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| менее 20 % | | | 20 - 39 % | | | | 40 - 59 % | | | | 60 % - 79 % | | | | | | 80 - 100 % |
| 0 | | | 5 | | | | 10 | | | | 15 | | | | | | 20 |  | |
| 2) Качество и количество проведения психопрофилактических индивидуальных занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Менее 20% | | | 20-39% | | | | 40-59% | | | | 60-79% | | | | | | 80-100% | выставляется  соответствующий балл | |
| 0 | | | 5 | | | | 10 | | | | 15 | | | | | | 20 |  | |
| 3) Результативность применения на занятиях и вне занятий инновационных методик и технологий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нет данных технологий | | | | | | | | | | использование  в педагогическом процессе | | | | | | | | | выставляется соответствующий  баллов |
| 0 | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | |  |
| 4) Результативность исследовательской деятельности педагога | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| наличие докладов по  итогам исследовательской  деятельности на уровне ДОУ | | | | | | наличие докладов по исследовательской деятельности на муниципальном уровне | | | | | | | Наличие докладов по исследовательской деятельности на региональном уровне | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 10 | | | | | | 15 | | | | | | | 20 | | | | | |  |
|  | |  | 5) Проведение консультаций для педагогов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Уровень ДОУ | | | | | | Муниципальный уровень | | | | | | | Региональный уровень | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 10 | | | | | | 15 | | | | | | | 20 | | | | | |  |
| 6) Проведение запланированных консультаций для родителей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| Нет. | | | | | | Уровень ДОУ | | | | | | | Уровень муниципальный | | | | | |  |
| 0 | | | | | | 15 | | | | | | | 20 | | | | | |  |
| ***Подтверждающие документы:***  К2П1:план проведения групповых занятий.  К2П2:план проведения индивидуальных занятий,  К2П3:распорядительный документ  К2П4:копии протоколов педсоветов; копии документов по результатам участия (программы семинаров , конференций, сертификаты, публикации  докладов)  К2П4 план работы, диаграмма.  К2П5 план работы, справка-подтверждение, сертификат  К2П6 план работы с родителями.  Все документы должны быть заверены руководителем ДОУ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого: |
| 3. | | Результативность  деятельности педагога в работе с родителями | | Максимальный балл по критерию 20 (средний балл 1-3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Доля родителей, чьи потребности удовлетворяются в условиях данного дошкольного учреждения | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 30 – 69% | | | | | | | | 70 – 100 % | | | | | | | | | |  |
| 10 | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | |  |
| 2)Признание высокого профессионализма педагога родителями (доля родителей, имеющих позитивные отзывы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 30 – 69 % | | | | | | | | 70 – 100 % | | | | | | | | | |  |
| 10 | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | |  |
| 3) отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  соответствующий балл |
| Да | | | | | | | | Нет | | | | | | | | | |  |
| 0 | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | |  |
| ***Подтверждающие документы:***  К3П1: результаты анкетирования, заверенные руководителем  К3П2: результаты анкетирования, заверенные руководителем  К3П3 диаграмма, заверенная руководителем (при отсутствии – справка)  Все документы должны быть заверены руководителем ДОУ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого: |
| 4. | | Результативность участие педагога в методической и научно -  исследовательской работе | | Максимальный балл по критерию 5 – 20 (средний балл 1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через  открытые мероприятия, мастер – классы, выступления на семинарах, круглых столах | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 0 | | | Уровень ДОУ | | | | | Муниципальный | | | | | Региональный | | | | |  |
| 0 | | | 10 | | | | | 15 | | | | | 20 | | | | |  |
| 2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 0 | | | Уровень ДОУ | | | | | муниципальный | | | | | региональный | | | | |  |
| 0 | | | 10 | | | | | 15 | | | | | 20 | | | | |  |
| 3) Участие (руководство) педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| 0 | | | | Уровень ДОУ | | | | | | | муниципальный | | | | | | |  |
| 0 | | | | 10 | | | | | | | 15 | | | | | | |  |
| 4) Прохождение курсов повышения квалификации и получение дополнительного профессионального образование в течение последних 5 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  соответствующий балл |
| Нет | | | | | | | | | | | | | | | Да | | |  |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | |  |
| ***Подтверждающие документы:***  К4П1: копии протоколов педсоветов, копии документов по распространению и обобщению педагогического опыта (конспекты занятий, мастер – классов, семинаров, круглых столов)  К4П2:копии опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий;  К4П3: Копия приказов, копии документов по результатам деятельности (справка);  К4П4: копии дипломов.  Все документы должны быть заверены руководителем ДОУ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого: |
| 5. | .Обеспечение здоровьесбережения и безопасности участников образовательного процесса | | | Максимальный балл по критерию до 20. (средний балл 1 - 3) | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1) Результативности специалиста педагогами ДОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется максимально возможный балл |
| До 40% | | | | До 60: | | | | | | | С 61 до 100% | | | | | | |  |
| 5 | | | | 10 | | | | | | | 20 | | | | | | |  |
| 2) Количество занятий с воспитанниками с использованием мультимедийных средств, компьютерных программ, видео- аудиоаппаратуры. | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выставляется сумма баллов |
| Нет | Аудиоаппаратура, видеоаппаратура | | | | | | ИКТ | | | | | | | Мультимедийная аппаратура | | | |  |
| 0 | 5 | | | | | | 15 | | | | | | | 20 | | | |  |
| 3) Применение в коррекционной работе здоровьесберегающих технологий | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выставляется соответствующий балл |
| Нет | | | | | | | Да | | | | | | | | | | |  |
| 0 | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | |  |
| Подтверждающие документы:  К6П1 диаграмма по результатам анкетирования  К6П2 план работы  К6П3 диаграмма. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого: |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Самооценка педагога | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Заведующий Учреждения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Решение Управляющего совета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

**Критерии и показатели качества и результативности**

**труда учителя-логопеда муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Вишенка» г.Ртищево Саратовской области» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**за период работы с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**для начисления стимулирующей части оплаты труда.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Критерии | Показатели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Уровень  диагностического сопровождения коррекционной работы | Максимальный балл по критерию 20 (средний балл 1-3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Доля детей охваченных индивидуальными диагностическими процедурами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0% | | до 10 % | | | | | | | | 10 - 19 % | | | | | | | | 20 % - 50 % | | | | | | | | | 100 % | | выставляется  максимально возможный балл | |
| 0 | | 2 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | 20 | |  | |
| 2) Доля родителей охваченных диагностическими процедурами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | до 40 % | | | | | | | | 40 - 59 % | | | | | | | | 60 % - 79 % | | | | | | | | | 100 % | | выставляется  максимально возможный балл | |
| 0 | | 5 | | | | | | | | 10 | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | 20 | |  | |
| 3) Доля воспитанников участвующих в экспериментальной инновационной деятельности учителя-логопеда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | до 40 % | | | | | | | | 40 - 59 % | | | | | | | | 60 % - 79 % | | | | | | | | | 80 - 100 % | | выставляется  максимально возможный балл | |
| 0 | | 5 | | | | | | | | 10 | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | 20 | |  | |
| ***Подтверждающие документы***  К1 П1: графики, диаграммы;  К1 П2:анкеты, таблицы, диаграммы;  К1 П3: сводная таблица, диаграмма;  Все документы заверены руководителем. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого: | |
| 2. | Уровень  коррекционно-логопедической деятельности. | Максимальный балл по критерию 20 (средний балл 1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Доля воспитанников имеющих сложную структуру речевого дефекта (от количества детей занимающихся у логопеда) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| 0 | | До 40% % | | | | | | | | 40 - 59 % | | | | | | | | 60 % - 79 % | | | | | | | | | 80 - 100 % | |
| 0 | | 5 | | | | | | | | 10 | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | 20 | |  | |
| 2) Доля детей занимающихся по авторской программе разработанной учителем-логопедом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | До 40% | | | | | | | | | | | | | Свыше 40% | | | | | | | | выставляется  максимально возможный балл | |
| 0 | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |  | |
| 3) Участие учителя-логопеда в опытно-экспериментальной деятельности, апробации коррекционно-логопедических технологий, методик. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нет данных технологий | | | | | | | | | | | | | использование | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально возможный балл | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 4) Доля детей занимающихся по коррекционно-логопедическим индивидуальным планам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 10% | | | | | | | | С 10-50% | | | | | | | | | | | | | Свыше 50% | | | | | | | | выставляется  максимально возможный балл | |
| 10 | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |  | |
|  |  | 5) Доля детей охваченных профилактической работой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Менее 30% | | | | | | | | С 30-70% | | | | | | | | | | | | | Свыше 70% | | | | | | | | выставляется  максимально возможный  балл | |
| 5 | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | |  | |
| ***Подтверждающие документы:***  К2П1: данные логопедического обследования;  К2П2: копия рецензии на авторскую программу;  К2П3: краткая характеристика собственного опыта;  К2П4: сводная таблица  К2П5: данные логопедического обследования с указанием профилактической работы.  Все документы должны быть заверены руководителем ДОУ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого: | |
| 3. | Уровень коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса | | Максимальный балл по критерию 15 (средний балл 1-3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Вариативность коррекционной развивающей деятельности по исправлению речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| 2 вида | | | | | | | | | | | | | 3 вида | | | | | | | | | | | 4 вида и более | | | |  | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | 15 | | | |  | |
| 2) Работа с педагогическим коллективом по профилактики нарушений речи воспитанников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально балл | |
| 0 | | | До 10% | | | | | | | | 10-20% | | | | | | | | 60-80% | | | | | | 100% | |  | |
| 0 | | | 5 | | | | | | | | 7 | | | | | | | | 10 | | | | | | 15 | |  | |
| 3) Коррекционно-логопедическая работа с родителями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| 0 | | | До 10% | | | | | | | | 10-20% | | | | | | | | 60-80% | | | | | | 100% | |  | |
| 0 | | | 5 | | | | | | | | 7 | | | | | | | | 10 | | | | | | 15 | |  | |
| ***Подтверждающие документы:***  К3П1: краткий отчёт о видах деятельности;  К3П2: сводная таблица по охвату деятельности учителя-логопеда с педагогами ДОУ  К3П3 копия графика коррекционной логопедической работы с родителями  Все документы должны быть заверены руководителем ДОУ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого: | |
| 4. | Результативность коррекционно логопедической работы учителя логопеда с родителями. | | Максимальный балл по критерию 5 – 10 (средний балл 1-7) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Доля родителей, чьи потребности в коррекционно-логопедической деятельности удовлетворяются в условиях данного дошкольного учреждения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| 30 – 69% | | | | | | | | | | | | | | | 70 – 100 % | | | | | | | | | | | | |  | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | |  | |
| 2)Признание высокого профессионализма учителя-логопеда родителями (доля родителей, имеющих позитивные отзывы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 30 – 69 % | | | | | | | | | | | | | | | 70 – 100 % | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально возможный балл | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | |  | |
| 3) Доля мероприятий ( консультаций, праздников, развлечений, выставок, субботников, конкурсов и т.д.), подготовленных воспитателем с участием родителей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| 0 | | | | | | | | От 3 до 9 в полгода | | | | | | | | | | | | | Свыше 10 | | | | | | |  | |
| 0 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | |  | |
| 4) Доля детей выпущенных с чистой речью или со значительными улучшениями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| До 30% | | | | | 30- 49 % | | | | | | | | | | 50 - 69 % | | | | | | | Более 70% | | | | | |  | |
| 1 | | | | | 2 | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | 10 | | | | | |  | |
| 5) Доля детей охваченных подгрупповыми коррекционными логопедическими занятиями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| До 10% | | | | | 10% | | | | | | | | | | 20% | | | | | | | Более 30% | | | | | | выставляется  максимально возможный балл | |
| 3 | | | | | 5 | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | 10 | | | | | |  | |
| 6) отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  соответствующий балл | |
| Да | | | | | | | | | | | | | | | Нет | | | | | | | | | | | | |  | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | 7) Уровень оснащённости логопедического кабинета, согласно нормативным документам. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | Наличие необходимого оборудования | | | | | | Наличие учебно-методического сопровождения | | | | | | | | | | Наличие эстетически оформленного дидактического материала | | | | | | | | Наличие авторских разработок дидактических пособий | | | | Выставляется средний балл. | |
|  |  | | 10 | | | | | | 10 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | 10 | | | |  | |
| ***Подтверждающие документы:***  К4П1:диаграмма;  К4П2: положительные отзывы, письма, благодарности;  К4П3: диаграмма , заверенная руководителем  .К4П4 сведения из отчёта (копия протокола ПМПк)  К4П5 копия графика работы, сведения из отчёта;  К4П6 диаграмма, справка-подтверждение;  К4П7 справка.  Все документы должны быть заверены руководителем ДОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого: | |
| 5. | Результативность участия воспитателя в методической и научно -  исследовательской работе | | Максимальный балл по критерию 5 – 10 (средний балл 1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через  открытые мероприятия, мастер – классы, выступления на семинарах, круглых столах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| 0 | | | | | Уровень ДОУ | | | | | | | | | | Муниципальный | | | | | | | Региональный | | | | | |  | |
| 0 | | | | | 3 | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | 10 | | | | | |  | |
| 2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| 0 | | | | | Уровень ДОУ | | | | | | | | | | муниципальный | | | | | | | региональный | | | | | |  | |
| 0 | | | | | 3 | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | 10 | | | | | |  | |
| 3) Участие (руководство) учителя-логопеда в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| 0 | | | | | | | | Уровень ДОУ | | | | | | | | | | | | | муниципальный | | | | | | |  | |
| 0 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | |  | |
| 4) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл | |
| 0 | | | | | Уровень ДОУ | | | | | | | | | | муниципальный | | | | | | | региональный | | | | | |  | |
| 0 | | | | | 3 | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | 10 | | | | | |  | |
| 5) Прохождение курсов повышения квалификации и получение дополнительного профессионального образование в течение последних 5 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выставляется соответствующий балл | |
| Нет | | | | | | | | | | | | | | | Да | | | | | | | | | | | | |  | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | |  | |
| ***Подтверждающие документы:***  К5П1: копии протоколов педсоветов, копии документов по распространению и обобщению педагогического опыта (конспекты занятий, мастер – классов, семинаров, круглых столов)  К5П2:копии опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий;  К5П3: Копия приказов , копии документов по результатам деятельности(справка);  К5П4:копии распорядительных документов по результатам участия в семинарах, открытых мероприятиях; выписка из приказа об участии воспитателя в работе экспертной группы (руководство), жюри олимпиад и т.д. Копии грамот и дипломов об участии в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.  К5П5: копии дипломов.  Все документы должны быть заверены руководителем ДОУ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого: | |
| 6. | Обеспечение здоровьесбережения и безопасности участников образовательного процесса | | Максимальный балл по критерию до 20. (средний балл 1-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выставляется максимально возможный балл | |
| 1) заболеваемость в днях на 1 ребенка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| >8 | | 6-8 | | | | | | | | 4-5 | | | | | | | | 2-3 | | | | | | | 0-1 | | |  | |
| 0 | | 5 | | | | | | | | 10 | | | | | | | | 15 | | | | | | | 20 | | |  | |
| 2 Оценка деятельности специалиста педагогами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выставляется максимально возможный балл | |
| До 20% | | До 30% | | | | | | | | До 50% | | | | | | | | До 80% | | | | | | | 100% | | |  | |
| 0 | | 5 | | | | | | | | 10 | | | | | | | | 15 | | | | | | | 20 | | |  | |
| 3) применение в коррекционной работе здоровьесберегающих технологий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выставляется соответствующий балл | |
| Да | | | | | | | | | | | | | | Нет | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 4) Отсутствие случаев травматизма воспитанников. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выставляется соответствующий балл | |
| Нет | | | | | | | | | | | | | | Имеются | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | 5) количество занятий с использованием мультимедийных средств, ИКТ, видео- аудиоаппаратуры. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выставляется сумма баллов | |
| Нет | | | | Аудиовизуальные средства | | | | | | | | | | ИКТ | | | | | | | | | Мультимедийная аппаратура | | | | |  | |
|  | | 0 | | | | 10 | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | 15 | | | | |  | |
| Подтверждающие документы:  К6П1 справка медработника учреждения,  К6П2 диаграмма по результатам анкетирования  К6П3 план работы  К6П4 Справка подтверждение  К6П5Краткая характеристика копии технического паспорта, план работы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого: | |

Приложение №2.

**Критерии и показатели качества и результативности**

**труда завхоза муниципального дошкольного образовательного учреждения для начисления стимулирующей части оплаты труда.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки результативности деятельности** | **Количество баллов** | | |
| **Нет** | **Да** | |
| 1 | Обеспечение санитарно-гигиенических и противопожарных условий в помещениях дошкольного учреждения | 0 | | 10 |
| 2 | Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ | 0 | | 5 |
| 3 | Эффективность и срочность выполнения работы при аварийных ситуациях | 0 | | 5 |
| 4 | Соблюдение правил и норм хранения и принятия продуктов питания | 0 | | 10 |
| 5 | Ведение документации | 0 | | 5 |
| 6 | Содержание помещений кладовых и маркированной тары для хранения продуктов питания в соответствии с СанПиНом | 0 | | 5 |
| 7 | Отсутствие замечаний контролирующих органов | 0 | | 10 |
| Итого | | | | 50 |

**Критерии и показатели качества и результативности**

**труда младшего воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения для начисления стимулирующей части оплаты труда.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки результативности деятельности** | **Количество баллов** | | |
| **Нет** | **Да** | |
| 1 | Обеспечение санитарно-гигиенических и противопожарных условий в помещениях дошкольного учреждения | 0 | | 10 |
| 2 | Использование дизенфицирующих средств во время мытья горшков, уборки группы, туалетов | 0 | | 5 |
| 3 | Работу в тяжёлых условиях труда (отсутствие механизации, приносят пищу с кухни, воду с прачки для мытья полов и посуды) | 0 | | 5 |
| 4 | Участие в учебно- воспитательном процессе | 0 | | 20 |
| 5 | Перенаполняемость групп | 0 | | 5 |
| 6 | Отсутствие замечаний контролирующих органов | 0 | | 5 |
| Итого | | | | 50 |

**Критерии и показатели качества и результативности**

**труда повара муниципального дошкольного образовательного учреждения для начисления стимулирующей части оплаты труда.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки результативности деятельности** | **Количество баллов** | | |
| **Нет** | **Да** | |
| 1 | Обеспечение санитарно-гигиенических и противопожарных условий в помещениях дошкольного учреждения | 0 | | 10 |
| 2 | Работа, связанная с разделкой, обрезкой мяса, рыбы, резкой и чисткой овощей | 0 | | 10 |
| 3 | Соблюдение правил СанПиНа и противопожарной безопасности, инструкций по охране труда и технике безопасности | 0 | | 5 |
| 4 | Строгое соблюдение технологий приготовления блюд | 0 | | 10 |
| 5 | Перенаполняемость групп | 0 | | 5 |
| 6 | Отсутствие замечаний контролирующих органов | 0 | | 10 |
| Итого | | | | 50 |

**Критерии и показатели качества и результативности**

**труда рабочего кухни муниципального дошкольного образовательного учреждения для начисления стимулирующей части оплаты труда.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки результативности деятельности** | **Количество баллов** | | |
| **Нет** | **Да** | |
| 1 | Обеспечение санитарно-гигиенических и противопожарных условий в помещениях дошкольного учреждения | 0 | | 10 |
| 2 | Работа, связанная с разделкой, обрезкой мяса, рыбы, резкой и чисткой овощей | 0 | | 10 |
| 3 | Соблюдение правил СанПиНа и противопожарной безопасности, инструкций по охране труда и технике безопасности | 0 | | 10 |
| 4 | Мойку посуды, тары и технологического оборудования вручную | 0 | | 5 |
| 5 | Перенаполняемость групп | 0 | | 5 |
| 6 | Отсутствие замечаний контролирующих органов | 0 | | 10 |
| Итого | | | | 50 |

**Критерии и показатели качества и результативности**

**труда рабочего по стирке спецодежды муниципального дошкольного образовательного учреждения для начисления стимулирующей части оплаты труда.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки результативности деятельности** | **Количество баллов** | | |
| **Нет** | **Да** | |
| 1 | Обеспечение санитарно-гигиенических и противопожарных условий в помещениях дошкольного учреждения | 0 | | 10 |
| 2 | Работа с моющим и дезинфицирующим средством, влияющим на здоровье | 0 | | 5 |
| 3 | Соблюдение правил СанПиНа и противопожарной безопасности, инструкций по охране труда и технике безопасности | 0 | | 5 |
| 4 | Перенаполняемость. | 0 | | 5 |
| 5 | Отсутствие замечаний контролирующих органов | 0 | | 5 |
| Итого | | | | 30 |

**Критерии и показатели качества и результативности**

**труда рабочего по обслуживанию здания муниципального дошкольного образовательного учреждения для начисления стимулирующей части оплаты труда.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки результативности деятельности** | **Количество баллов** | | |
| **Нет** | **Да** | |
| 1 | Обеспечение санитарно-гигиенических и противопожарных условий в помещениях дошкольного учреждения | 0 | | 10 |
| 2 | Работа по устранению внештатных ситуаций | 0 | | 5 |
| 3 | Соблюдение правил СанПиНа и противопожарной безопасности, инструкций по охране труда и технике безопасности | 0 | | 5 |
| 4 | Сохранность инструментов и ремонт мебели | 0 | | 5 |
| 5 | Отсутствие замечаний контролирующих органов | 0 | | 5 |
| Итого | | | | 30 |

**Критерии и показатели качества и результативности**

**труда дворника муниципального дошкольного образовательного учреждения для начисления стимулирующей части оплаты труда.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки результативности деятельности** | **Количество баллов** | | |
| **Нет** | **Да** | |
| 1 | Обеспечение санитарно-гигиенических и противопожарных условий в помещениях дошкольного учреждения | 0 | | 10 |
| 2 | Работа в неблагоприятных природных условиях труда | 0 | | 5 |
| 3 | Соблюдение правил СанПиНа и противопожарной безопасности, инструкций по охране труда и технике безопасности | 0 | | 5 |
| 4 | Изготовление игрового оборудования на участках | 0 | | 5 |
| 5 | Отсутствие замечаний контролирующих органов | 0 | | 5 |
| Итого | | | | 30 |

Приложение №3

**Критерии и показатели качества и результативности**

**труда педагога вновь поступившего на должность (в меж аттестационный период) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Вишенка» г.Ртищево Саратовской области» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**период работы с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**для начисления стимулирующей части оплаты труда.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Критерии | | Показатели | | | | | | |
| 1. | Уровень  предоставляемого содержания  образования | | Максимальный балл по критерию 20 | | | | | | |
| 1) Доля воспитанников детского сада, занимающихся по программам развивающего обучения | | | | | | выставляется максимально возможный балл |
| 0 | до 40 % | 40 - 59 % | | 60 % - 79 % | 80 - 100 % |  |
| 0 | 1 | 3 | | 5 | 10 |  |
|  |  | | **Подтверждающие документы**:  К1 П1: диаграмма, краткие комментарии.  Подтверждающие документы должны быть заверены учредителем ДОУ | | | | | |  |
| 2. | | Наличие деловой документации | 1) Наличие деловой методической документации в соответствии с номенклатурой | | | | | | выставляется максимальный балл |
| Отсутствие | | | Наличие 100% | | |  |
| 0 | | | 10 | | |  |
|  | |  | **Подтверждающие документы**:  К2 П1: справка руководителя | | | | | |  |
| 3. | | Самообразование | 1) Владение педагогом ИКТ. | | | | | | выставляется  максимально  возможный балл |
| Не владеет | | | | Владеет | |  |
| 0 | | | | 5 | |  |
|  | |  | **Подтверждающие документы**:  К3 П1: копия документа | | | | | |  |
| Итого: (для вычисления итогового балла, данные по критериям суммируются)  Самооценка педагога | | | | | | | | |  |
| Заведующий Учреждения | | | | | | | | |  |
| Решение Управляющего совета | | | | | | | | |  |